Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: Loodusained	Õppeaine: loodus-ja inimeseõpetus
Kooliaste: I	Klass: 2.kl

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

Loodusõpetus
- mõista organismide ja elukeskkonna seoseid ning märkama elurikkust ja kohastumusi erinevate elukeskkondade taimede ja loomadega ning nende peamiste eluavaldustega tutvumise kaudu;
- mõista inimest kui loodusteaduste uurimisobjekti;
- koguda andmeid korrektselt, vormistama ja analüüsima neid uurimusliku õppe kaudu;
- läbi viia loodusvaatlusi;
- mõtestada inimese ja looduse seoseid.

Inimeseõpetus
- väärtustada ennast ja teisi;
- väärtustada hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
- suhelda ja käituda teisi arvestades ja teha koostööd;
- sõnastada oma tundeid ja leida viise nende väljendamiseks;
- tunda lihtsamaid viise oma keha eest hoolitsemiseks ja tervise hoidmiseks;
- väärtustada perekonda, kodu, kodukohta, kodumaad, sõprust;
- tunda Eesti Vabariigi tuntumaid sümboleid;
- suhelda, viisakalt käituma;
- aru saada turvalisuse ja riskikäitumise ennetamise tähtsusest;
- väärtustama tööd.

Õppeaine kirjeldus:

Loodusõpetus kujundab alusteadmised ja -oskused teiste loodusteaduslike ainete (bioloogia, füüsika, geograafia ja keemia) õppimiseks ning loob aluse teadusliku mõtlemisviisi kujunemisele.
Õpilane õpib märkama ning eesmärgistatult vaatlema elus- ja eluta looduse objekte ning nähtusi, andmeid koguma ja analüüsima ning nende põhjal järeldusi tegema. Praktiliste tegevuste kaudu õpitakse leidma probleemidele erinevaid lahendusi ja analüüsima nende võimalikke tagajärgi.
Inimeseõpetus toetab õpilase toimetulekut eakaaslaste hulgas, peres, kogukonnas ja ühiskonnas ning aitab õpilasel kujuneda sotsiaalselt küpseks ja teovõimeliseks isiksuseks. Inimeseõpetuse üldeesmärk on aidata kaasa õpilase sotsiaalses elus vajalike toimetulekuoskuste arengule, mille elluviimiseks kujundatakse õpilases terviklikku isiksust, sotsiaalset kompetentsust, terviseteadlikkust ja ausust, hoolivust, vastutustunnet ning õiglust. Inimeseõpetuse kaudu kujundatakse esmased teadmised ja hoiakud soolise võrdsuse osas.

Õppesisu:	**Õpitulemused:**

Organismid ja elupaigad ➢ Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus, toitumine, kasvamine. ➢ Koduloomad. ➢ Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.	● Teab õpitud maismaaloomi ja –taimi; kirjeldab taimede ja loomade välisehitust; ● oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi; ● teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb; ● eristab mets- ja koduloomi; ● teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi; ● teab õpitud veetaimi ja -loomi; ● teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi; ● vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades.
Inimene ➢ Välisehitus; ➢ Tervislik toitumine; ➢ Hügieen; ➢ Enesevaatlus, mõõtmine; ➢ Oma päevamenüü tervislikkuse hindamine; ➢ Inimese erinevad elukeskkonnad.	● Teab, näitab ja nimetab kehaosi; ● oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid; ● teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid; ● teab, kelle poole tervisemurega pöörduda; ● järgib hügieeninõudeid; ● oskab näha ohtu tundmatutes esemetes; ● võrdleb inimeste elu maal ja linnas.
Mõõtmine ja võrdlemine Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine.	● Viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid; ● kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi, valides sobivad mõõtmisvahendid.
Ilm ➢ Ilmastikunähtused; ➢ Ilmavaatlused; ➢ Õhutemperatuuri mõõtmine; ➢ Ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.	● Teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma; ● teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;
INIMESEÕPETUS	
➢ Mina; ➢ Erinevused ja sarnasused; ➢ Viisakas käitumine;	● Kirjeldab oma välimust, huvisid ja tegevusi; ● nimetab, mille poolest ta sarnaneb või erineb;

	● käitub viisakalt.
➢ Mina ja tervis; ➢ Tervislik eluviis; ➢ Esmaabi.	● Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda; ● teab, et liikumine, puhkus ja tervislik toitumine on tähtsad; ● teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi.
➢ Kodu; ➢ Perekond; ➢ Pereliikmete rollid; ➢ Kodused tööd. Ametid; ➢ Naabrid; ➢ Ohud kodus ja koduümbruses; ➢ Liiklus.	● Oskab jutustada oma pere traditsioonidest; ● kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad; ● kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus; ● teab oma kohustusi peres; ● oskab nimetada erinevaid ameteid; ● oskab tänaval ohutult liigelda; ● teab ja oskab hoiduda kodus valitsevate ohtude eest.
➢ Aeg; ➢ Aja planeerimin; ➢ Minu oma, tema oma, meie oma.	● Planeerib oma päevakava; ● kirjeldab, kuidas sisustada vaba aega; ● oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta.
➢ Eesti – minu kodumaa; ➢ Rahvakalendri tähtpäevad; ➢ Väärtustab Eestit, oma kodumaad.	● Teab ja tunneb EV sümboleid ja riigijuhte; ● leiab Euroopa kaardilt Eesti; ● leiab kodukoha Eesti kaardilt; ● kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid.